

The logo is a stylized infinity symbol (∞) composed of two interlocking loops. The top loop is a light green color, and the bottom loop is a teal color. The symbol is positioned to the left of the text.

Primär Versorgungs Kongress



FH Salzburg

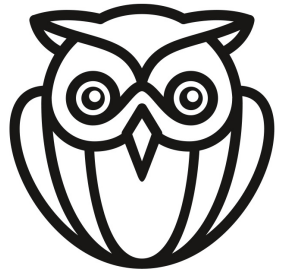
REALISE

**Kollaborative, digitale und nachhaltige Skills durch multimodale Simulation:
Evidenzbasiertes, interprofessionelles Training in der Primärversorgung**

Eva Maria Propst, BSc. MSc.
Department Gesundheitswissenschaften, Fachhochschule Salzburg GmbH



Twin Transition



FH Salzburg



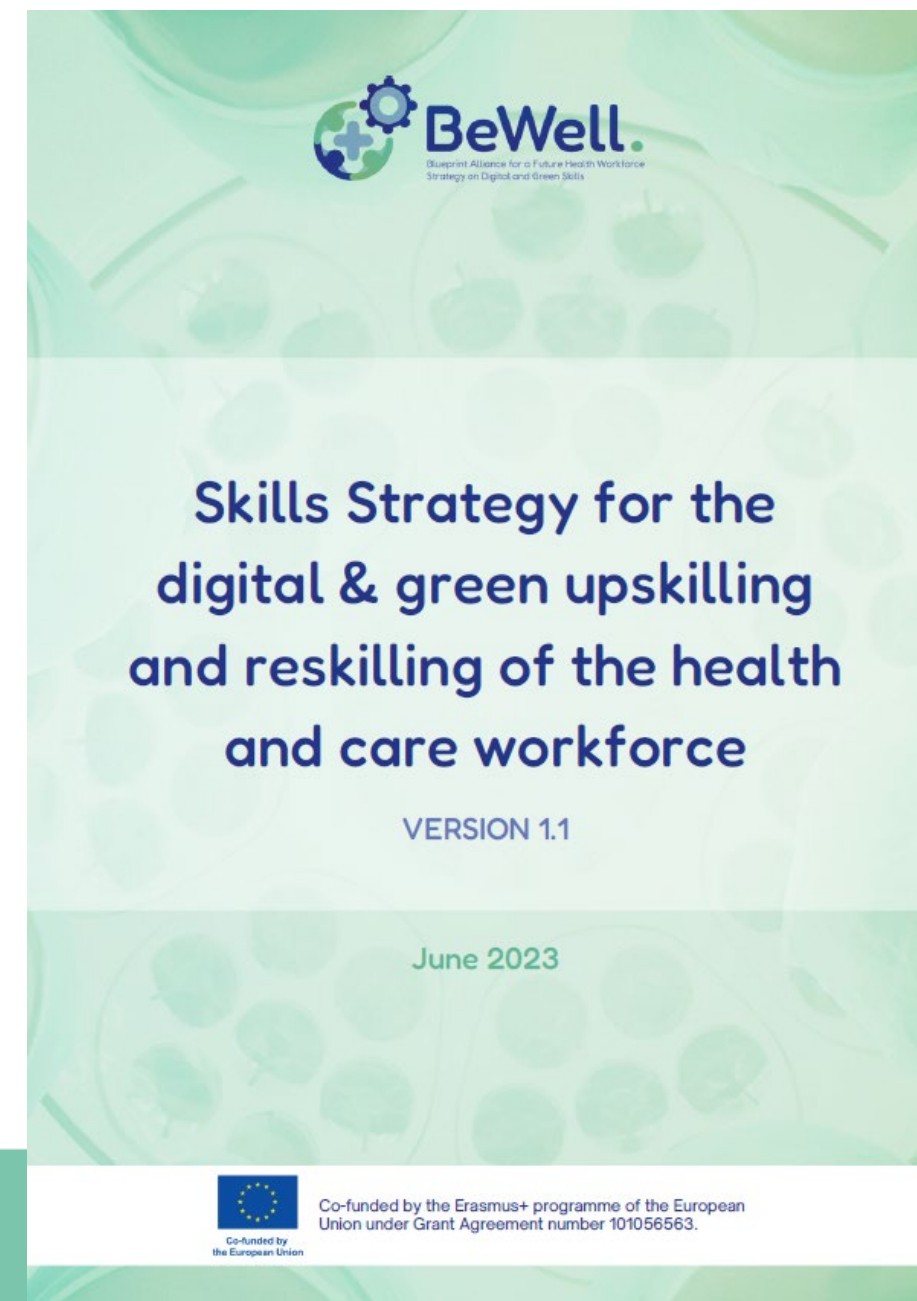
Über alle Gesundheitsberufe hinweg sind **digitale Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung [...]** etabliert und können bei der Nutzung digitaler Instrumente im öffentlichen Gesundheitswesen als Voraussetzung betrachtet werden.

Handbuch zur Stärkung der Klimakompetenz in den Gesundheitsberufen

Im Auftrag des Bundesministeriums für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz, gefördert aus den Mitteln der Agenda Gesundheitsförderung

Gesundheit Österreich
GmbH

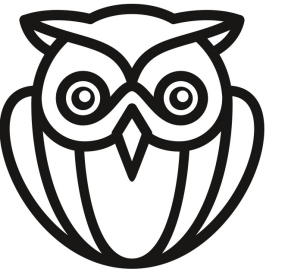
Um die für die gesundheitsbezogene **Klimakompetenz relevanten Gesundheitsberufe in ihren Aufgaben zu stärken** und auf die Auswirkungen des Klimawandels auf die Gesundheit und das Gesundheitssystem vorzubereiten, sind die entsprechenden Kompetenzen systematisch aufzubauen und **adäquate Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebote zu entwickeln**.



[...] the need for **multidisciplinary and multi-professional collaboration** to encourage **better health outcomes for patients and communities**, [...]



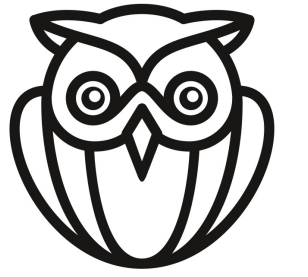
Forschungsfrage



FH Salzburg

Wie beeinflusst die Integration von **kollaborativen, digitalen und nachhaltigen** Kompetenzen in multimodale Trainingsmodule die Entwicklung **interprofessioneller Kompetenzen** in der Aus- und Weiterbildung im Bereich der **Primärversorgung**?

REALISE Lernpfade



FH Salzburg

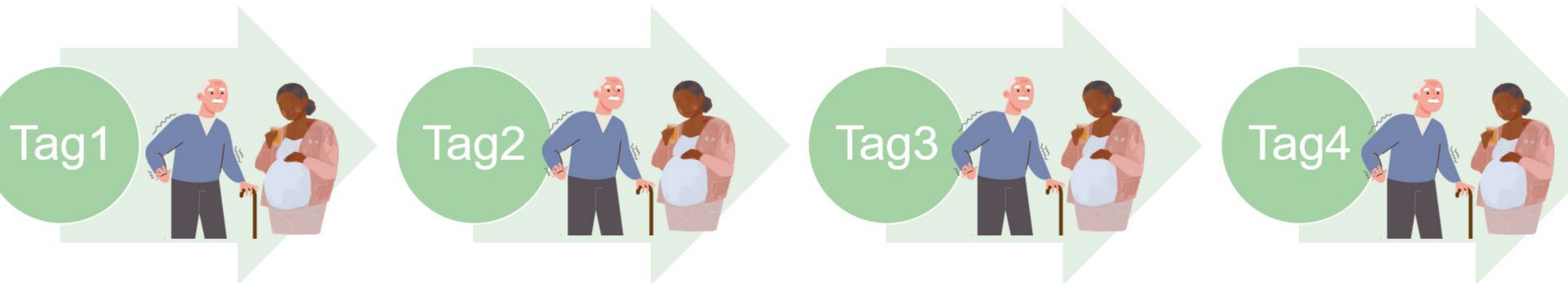


Lernpfad:

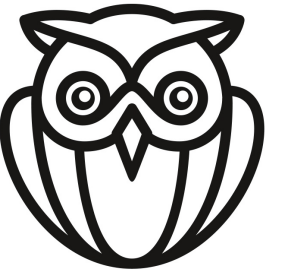
Eine interdisziplinäre Gruppe (Studierende & Professionals) (~8 Personen) bearbeitet an 2 Patient*innenfälle als PVE-Team

- 4 Präsenztage
- begleitende Online-Inhalte

3 Wochen



Teilnehmer*innen



FH Salzburg



	Fall 1	Fall 2
Lernpfad 1	Geriatrisches Paar (m 84, w 81)	Mutter mit Mediainfarkt (w 40)
Lernpfad 2	Akutes Coronarsyndrom (w 62)	Long Covid (m 17)
Lernpfad 3	Diabetes (m 50)	Schwangerschaft und Kind (w 29)

[illegible]

Ablauf

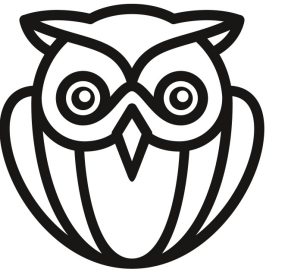


FH Salzburg

	Tag 1	Tag 2	Tag 3		Tag 4
45'	Begrüßung der Teilnehmer*innen (Tn) T0 Datenerhebung: Fragebögen, TAS	Teambuilding: Teamgame	Teambuilding: Teamgame		Fall 1 Szenarien 1g-1l Fall 2 Szenarien 2g-2l
45'		Fall 1 Szenarien 1d-1f	Einführung iVR	Planetare Gesundheit: Digitaler Escape Room	
45'	Einführung in die Simulationen		Fall 1 iVR-Szenario		
45'		Fall 1 Szenarien 1a-1c	Planetare Gesundheit: Input & crazy comic	Effektive Team Kommunikation: Team meeting mit unterschiedlichen Informationen	Kommunikation und Konflikte: Input & Supervision
45'					
45'					
45'	Berufsgruppen in der Primärversorgung: Input & Tn präsentieren die anderen Berufe				T1 Datenerhebung: Fragebögen, TAS Verabschiedung Tn
45'					
45'	Fall 2 Szenarien 2a-2c	Fall 2 Szenarien 2d-2f	Fall 2 iVR-Szenario	Digitale Teamorganisation Medikit Aufgaben	
45'			Planetare Gesundheit: Teampuzzle		
45'		Rollenreflexion in Notfallsituationen: Talk & walk			
E-Learning (moodle) und Kommunikationstool (medikit)					
	Didaktische Elemente: Inhalt & Methode	Simulationen: Fälle & Szenarien	Digitale Tools		Mittagspause

Simulation

mit Schauspielpatient*innen und High Fidelity Manikins

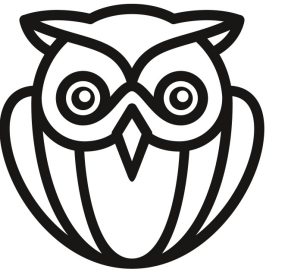


FH Salzburg



Simulation

mit Virtual Reality (UbiSim)



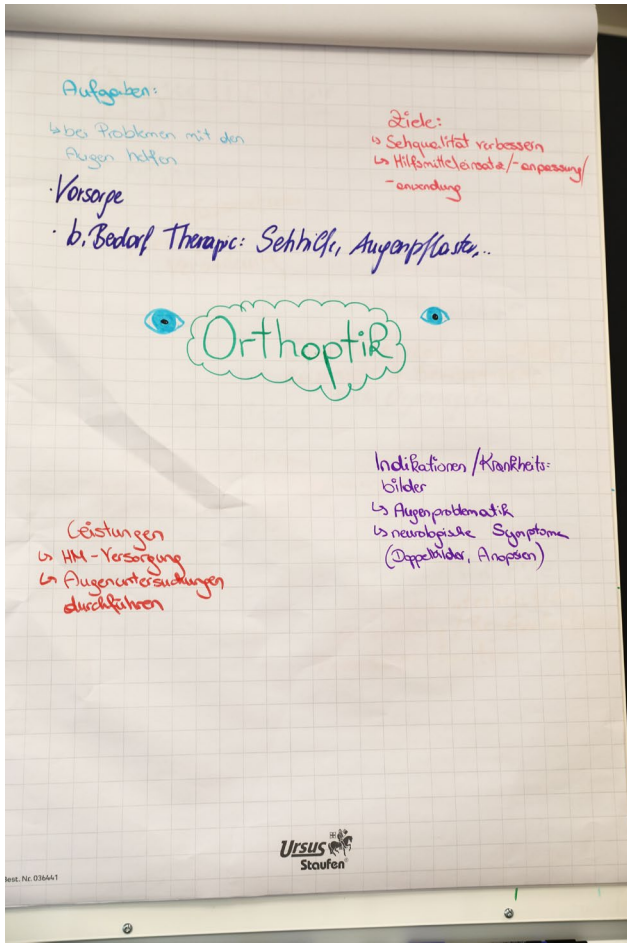
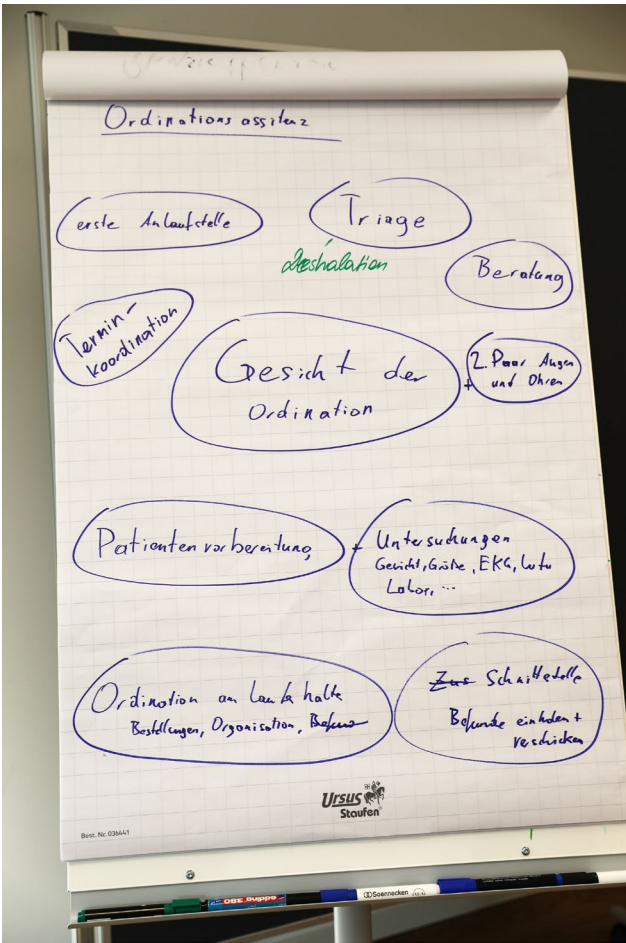
FH Salzburg



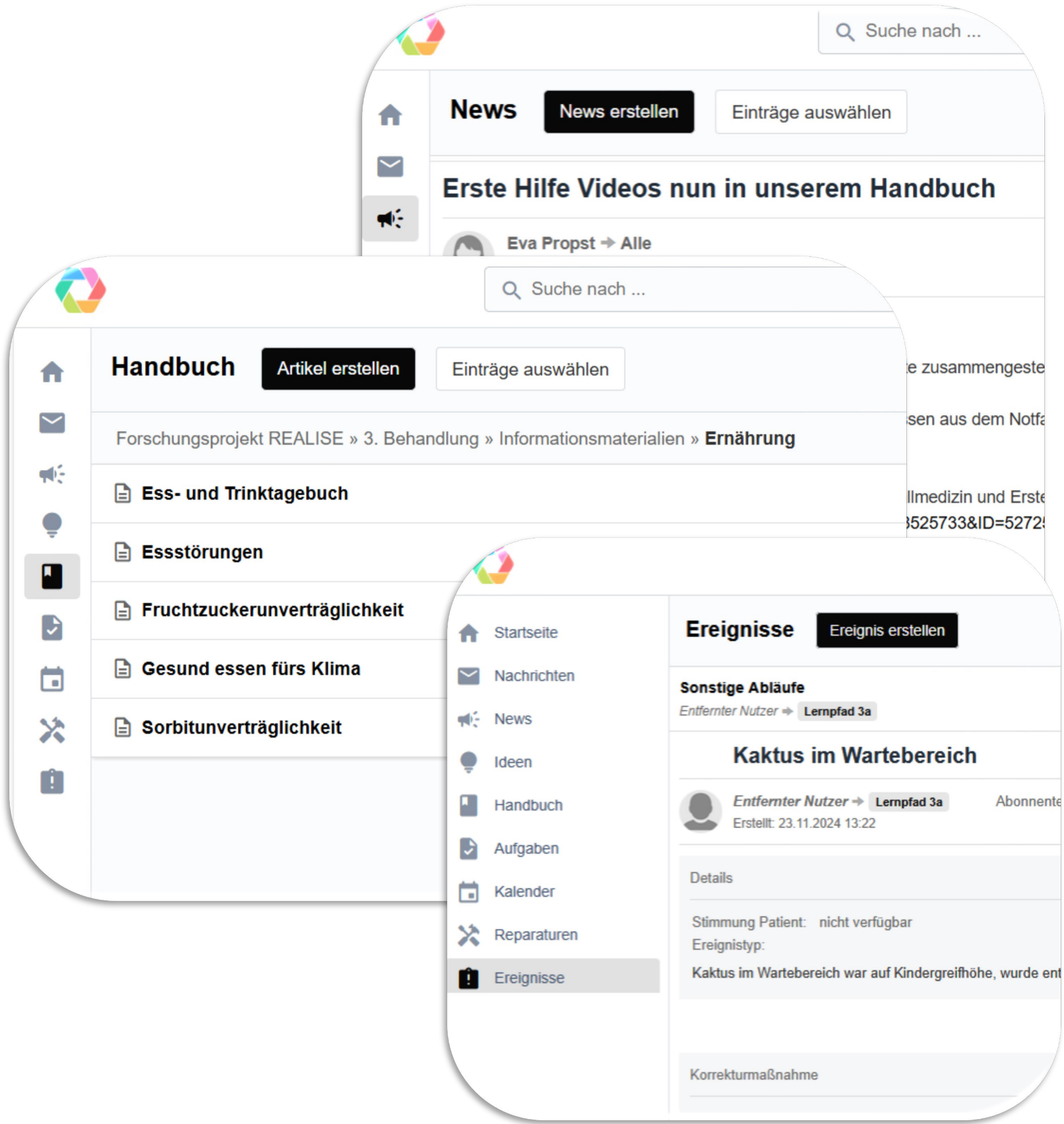
Didaktische Inhalte



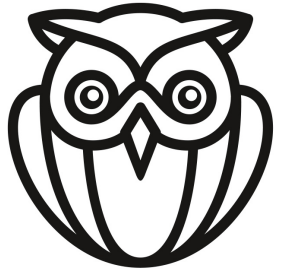
FH Salzburg



e-learning via moodle & medikit



Key-Points Planung digitaler Inhalte



FH Salzburg

PV-unabhängige digitale Kompetenzen

- Datenschutz
- Microsoft Office Skills
- „Klassische“ Soft-& Hardware

Im interprofessionellen Team

Wissensmanagement vs. Kommunikation

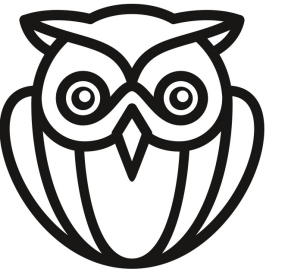
Effiziente Kommunikation Analog vs. Digital

+ digitale Tools als Lernmethode
(e-learning und VR-Simulation)

Teamspezifische digitale Kompetenzen

- Individuelle Geräte zur Diagnostik und/oder Therapie im jeweiligen Primärversorgungszentrum

Key Learnings

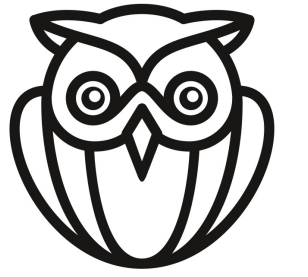


FH Salzburg



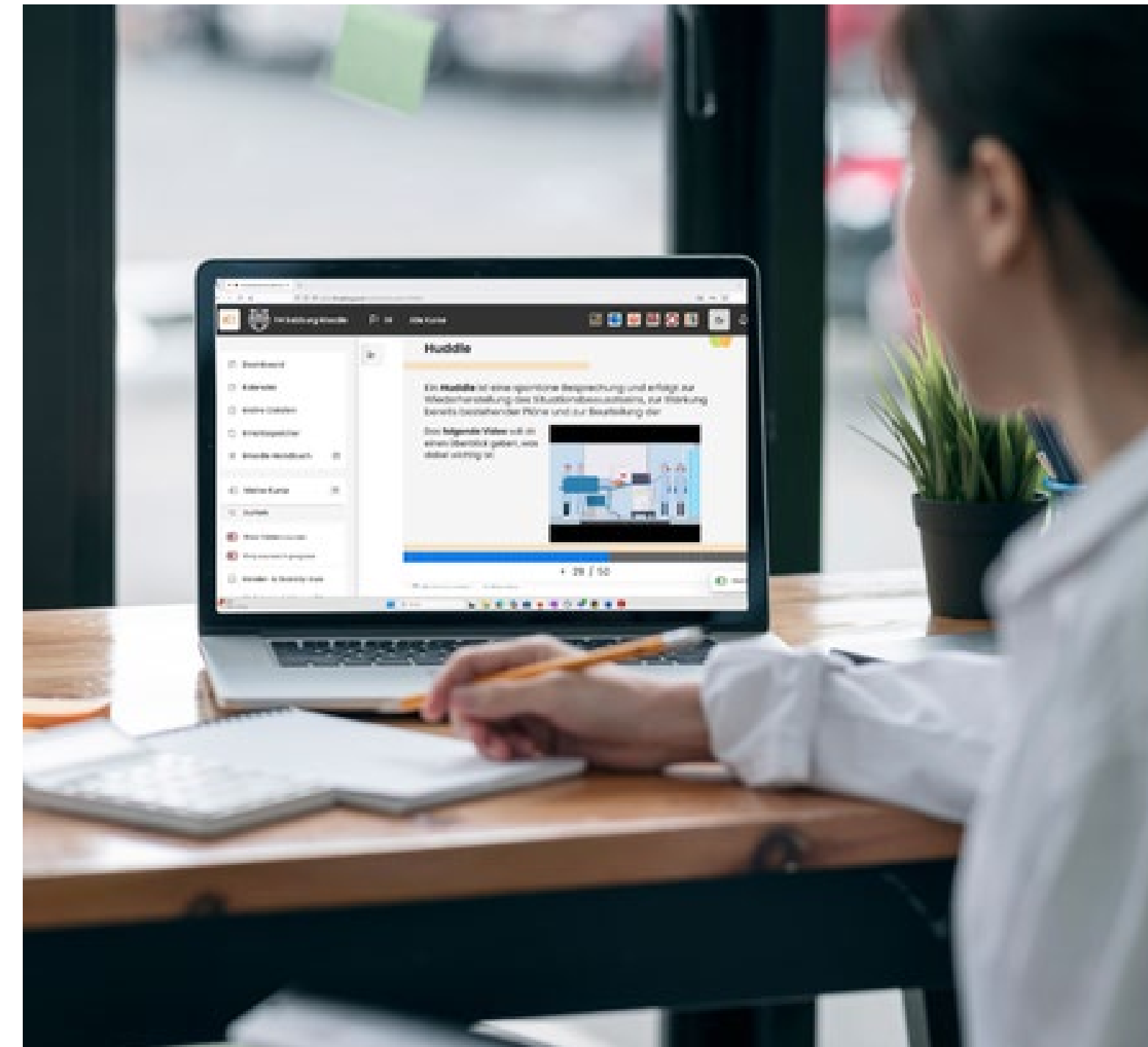
- Digitales interprofessionelles Wissensmanagement und Praxisorganisation
- Interdisziplinäre Dokumentation
- e-learning
- VR-Simulationen

Schlussfolgerungen



FH Salzburg

- ✓ Interprofessionelle Kollaboration lässt sich durch Simulationen verbessern.
- ✓ Digitale Elemente sowie Themen der Klimaanpassung und Nachhaltigkeit ersetzen keine speziellen Bildungsinhalte, werden jedoch aufgrund ihrer horizontalen Vernetzung positiv wahrgenommen.



Quellen

- [1] GBD 2019 Diseases and Injuries Collaborators (2020) 'Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990-2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019', *Lancet (London, England)*, vol. 396, no. 10258, pp. 1204–1222.
- [2] Copernicus (2023) *Introducing the Copernicus Health Hub: Empowering Health and Well-being through Earth Observation* | Copernicus [Online] (Accessed 22 April 2024).
- [3] Luterbacher, J., Dietrich, D., Xoplaki, E., Grosjean, M. and Wanner, H. (2004) 'European Seasonal and Annual Temperature Variability, Trends, and Extremes Since 1500', *American Association for the Advancement of Science*, 5 March [Online]. Available at <https://www.science.org/doi/10.1126/science.1093877> (Accessed 31 October 2024).
- [4] Traidl-Hoffmann, C. (2017) 'Allergie – eine Umwelterkrankung!', *Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz*, vol. 60, no. 6, pp. 584–591.
- [5] van Weel, C. and Kidd, M. R. (2018) 'Why strengthening primary health care is essential to achieving universal health coverage', *CMAJ : Canadian Medical Association journal = journal de l'Association medicale canadienne*, vol. 190, no. 15, E463-E466.
- [6] Rawlinson, C., Carron, T., Cohidon, C., Arditi, C., Hong, Q. N., Pluye, P., Peytremann-Bridevaux, I. and Gilles, I. (2021) 'An Overview of Reviews on Interprofessional Collaboration in Primary Care: Barriers and Facilitators', *International Journal of Integrated Care*, vol. 21, no. 2, p. 32.
- [7] Guraya, S. Y. and Barr, H. (2018) 'The effectiveness of interprofessional education in healthcare: A systematic review and meta-analysis', *The Kaohsiung journal of medical sciences*, vol. 34, no. 3, pp. 160–165.
- [8] Sezgin, M. G. and Bektas, H. (2023) 'Effectiveness of interprofessional simulation-based education programs to improve teamwork and communication for students in the healthcare profession: A systematic review and meta- analysis of randomized controlled trials', *Nurse education today*, vol. 120, p. 105619.



FH Salzburg

Kontakt:

Eva Maria Propst, BSc. MSc.
Senior Lecturer

Fachhochschule Salzburg GmbH
Urstein Süd 1, 5412 Puch/Salzburg

realise@fh-salzburg.ac.at

